

Výchovný ústav, základní škola, střední škola a středisko výchovné péče, Nový Jičín, Divadelní 12	
NÁZEV	Výroční zpráva školského zařízení – VÝCHOVNÝ ÚSTAV, ZÁKLADNÍ ŠKOLA, STŘEDNÍ ŠKOLA a STŘEDISKO VÝCHOVNÉ PÉČE, Nový Jičín, Divadelní 12, za školní rok 2020/2021.
TYP	Vnitřní dokumenty
ČÍSLO JEDNACÍ	VD-310/2021
VYDAL	Mgr. Pavel Tokař
ZPRACOVAL	Mgr. Pavel Tokař, Iva Eitlerová, Mgr. Petr Macíček, Bc. Lubomír Jíra,
PLATNOST	31.10.2021
ÚČINNOST	31.10.2021
NAHRAZUJE	Vnitřní dokument č.j. VD-207/2020 ze dne 29.10.2020
SKARTAČNÍ ZNAK	S5

Mgr. Pavel TOKAŘ - ředitel organizace

Tento dokument je zpracován na základě ustanovení Vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, a to včetně novely vyhláškou č. 405/2020Sb., s účinností k 15.10.2020.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy stanoví podle § 11 a § 12 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) – část třetí:

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

§ 7 -Obsah a zpracování výroční zprávy o činnosti školy

(1) Výroční zpráva o činnosti školy, školského zařízení obsahuje vždy:

- a) základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě,
- b) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku,
- c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy,
- d) údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy,
- e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorí,
- f) údaje o prevenci sociálně patologických jevů,
- g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků,
- h) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti,
- i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí,
- j) základní údaje o hospodaření školy,
- k) údaje o zapojení školy do mezinárodních programů,
- l) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení,
- m) údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů,
- n) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

(2) Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, s výjimkou základních údajů o hospodaření školy, a předkládá se školské radě ke schválení. Po schválení školskou radou zasílá ředitel školy výroční zprávu do 14 dnů zřizovateli a zveřejní ji na přístupném místě ve škole.

§ 10

Účinnost

Tato vyhláška nabývá účinnosti dnem jejího vyhlášení.

Obsah výroční zprávy

Část I	1. Základní údaje o škole a školském zařízení.....4 2. Charakteristika školského zařízení.....5-6
Část II	1. Charakteristika vzdělávacího programu7-10 2. Charakteristika mimoškolní činnosti.....10-13
Část III	Oblast řízení a personalistiky - údaje o pracovnících organizace, kvalifikační předpoklady.....13-16
Část IV	Údaje o přijímacím řízení.....16-17
Část V	Údaje o výsledcích vzdělávání.....17
Část VI	Oblast resocializační a reedukační péče – údaje k prevenci sociálně patologických jevů.....17-22
Část VII.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků22-24
Část VIII	1. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti - spolupráce s odborovou organizací školy, zřizovatelem, rodičovskou veřejností a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání, spolupráce s vedením Města Nový Jičín, orgány činnými v trestním řízení.....25 2. Údaje o zapojení školského zařízení do mezinárodních programů , alternativní zdroje financování.....25
Část IX	1. Oblast ekonomicko-provozní - základní údaje o hospodaření organizace.....26-27 2. Oblast stravování a provozu školní jídelny.....28-29
Část X	1. Údaje o výsledcích kontrol – OMBUDSMAN.....29-32 2. – 3. Údaje o výsledcích kontrol - KHS, OSSZ.....32-33 4. Údaje o výsledcích kontrol – zřizovatel.....33
Část XI1.	1. Výroční zpráva v oblasti poskytování informací.....34 2. Výroční zpráva v oblasti evidence úrazů dětí34 3. Zpracování osobních údajů dle GDPR.....34 3.
Část XII	Vize a poslání zařízení, nastavení základních priorit pro období do roku 2025.....35

Přílohy: 1. ZŘIZOVACÍ LISTINA – změna

2. Koncepce školského zařízení na roky 2020 – 2025
3. Výroční zpráva SVP za školní rok 2020/2021.
4. Organizační schema.

Část I.

1. Základní údaje o škole a školském zařízení

Název zařízení: *Výchovný ústav, základní škola, střední škola a středisko výchovné péče, Nový Jičín, Divadelní 12*, - změna zřizovací listiny k 30.06.2021 /viz příloha 1/

- do 30.06.2021 název - Výchovný ústav, střední škola a středisko výchovné péče, Nový Jičín, Divadelní 12, 741 11 Nový Jičín

Právní forma: právní subjekt – příspěvková organizace

IČO: 00601586

Zřizovatel: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky
Karmelitská 7, Praha 1

Ředitel: Mgr. Pavel Tokař

Datum jmenování: 1. srpna 2019

Statutární zástupce: Bc. Lubomír Jíra

Datum jmenování: 1. srpna 2019

Školská rada: ŠR zvolena dne 29.4.2016, doplněna dne 04.10.2018 a nově zvolena 18.06.2019, doplněna 20.09.2020, opětovně nově ***zvolena 30.08.2021.***

Předseda Školské rady: Bc. Martin Cahlík

1. člen – zastupuje pedagogické pracovníky – Bc. Martin Cahlík – 604 911 663
2. člen – zastupuje zřizovatele MŠMT – Mgr. Blanka Faluši, MBA – 602 164 116
3. člen – zastupuje zákonné zástupce nezletilých žáků – Milan Zezulka – 732 917 478

Kontaktní adresa: Výchovný ústav, střední škola a středisko výchovné péče, Nový Jičín,
ul. Divadelní 12, 741 11 Nový Jičín, IČO: 00601586

tel : 556 764 940, 730 895 985,

e-mail : reditel@vumnj.edunet.cz, tel. +420 731 154 752, 556 764 932

web: www.vunj.cz,

web SVP: www.svp-novyjicin.cz

Datová schránka: ID 7tuv5bk

Pracovník pro informace: Robert Žáček

2. Charakteristika školského zařízení

Výchovný ústav, základní škola, střední škola a středisko výchovné péče, Nový Jičín, Divadelní 12, je příspěvkovou organizací s právní subjektivitou od 1.6.1991.

Identifikátor: 600 031 471

IZO ředitelství: 102 856 737

Zařazení do sítě škol: 1.9.1996 rozhodnutím MŠMT ze dne 2.7.1996 č.j. 12614/96-61-07

Současný název: od 1.1.2015 č.j. MSMT 41933/2014-1

Jde o speciální ústavní školské zařízení institucionální péče s nepřetržitým provozem pro chlapce ve věku od 12 do 18 let, u kterých soud nařídil ústavní výchovu nebo uložil ochrannou výchovu, případně nařídil předběžné opatření.

O umístění chlapců s uloženou ochrannou výchovou rozhoduje příslušný diagnostický ústav, u dětí starších 15 let s ukončenou docházkou základního vzdělávání Diagnostický ústav Ostrava – Kunčičky, Škrobálkova 16, u dětí navštěvujících základní školu ve věku 12 – 15 let Dětský diagnostický ústav Bohumín – Šunychl, kde také probíhají diagnostická šetření. O umístění chlapců s nařízenou ústavní výchovou, případně s nařízeným předběžným opatřením, rozhoduje od 01.01.2014 místně příslušný soud.

Požadavky ústavu na umístění chlapců do jednotlivých učebních oborů, a to dle kapacitních, personálních, materiálních a organizačních možností zařízení, byly ve školním roce 2020/2021 realizovány z 95 %.

Struktura chlapců byla značně různorodá. Navyšuje se nám stále počet chlapců se závažnější trestnou činností. Zájem o učení zůstává problematický. Snaha a vůle o změnu asociálního až antisociálního chování se stále snižuje, přibývá chlapců s psychickými problémy a rovněž chlapců, kteří jsou psychiatricky medikováni, dokonce i psychiatricky diagnostikováni. U umístěných dětí navštěvujících ještě základní školu ve věku 12 – 15 let s uloženou ochrannou výchovou vesměs o děti s extrémními poruchami chování a mentální zaostalostí. Výrazně se tak zvyšují nároky na odbornou kvalifikaci a erudici při výkonu profese u všech zaměstnanců školského zařízení, což podtrhuje i skutečnost, že postoje dětí v současnosti k základním životním hodnotám je nevyhraněný, často odmítavý, jako něco pro život nepotřebné, nedůležité.

V hlavní budově je základní škola a střední škola s teoretickou výukou, a to ve stavebně oddělených částech. V areálu školského zařízení je samostatná dílenská budova, kdy v současné době je prováděna v rámci transformace a zpracované koncepce přestavba jedné z části budovy, jež v minulosti sloužila jako výukové pracoviště pro odborný výcvik v oboru strojní mechanik, na prostory pro teoretickou výuku v rámci střední školy v učebních oborech, jež jsou i nadále zajišťovány.

Veškerá výuka základní i střední školy a její přísné zaměření na individuální zvláštnosti a schopnosti chlapců přispívá k cílenému dlouhodobému působení v procesu reedukace a resocializace. Směřuje k možnosti získat jednak základní vzdělání, jednak odbornou kvalifikaci a střední vzdělání všem umístěným dětem. Rámcový reedukační program se realizuje rovněž prostřednictvím individuálních výchovných a vzdělávacích programů.

Zařízení má svůj Vnitřní řád, který respektuje zákon č.109/2002 Sb., ve znění pozdějších předpisů a taktéž jako vnitřní důležitý dokument „Standardy kvality péče o děti umístěné v zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy“ v návaznosti na vyhlášku ministryně MŠMT, původně zpracováno jako Metodický pokyn č.j. MSMT-5808/2015 ze dne 27.3.2015. Režim je otevřený, s určitým omezením volného pohybu v rámci uvedeného zákona a vyhlášek MŠMT, a to především pro děti s uloženou ochrannou výchovou. Děti mohou dosahovat určitých sociálních kompetencí přímo v běžných společenských a sociálních podmínkách.

V jedné části hlavní budovy jsou ubytováni ve dvou výchovných skupinách chlapci s uloženou ochrannou výchovou navštěvující základní školu.

V další, stavebně oddělené části jsou umístěny dvě výchovné skupiny chlapců s uloženou ochrannou výchovou navštěvující SŠ ve věku 15 – 18 let, kdy režim jedné ze skupin podléhá podmínkám adaptační fáze, druhá je pro děti s uloženou ochrannou výchovou, které akceptují požadavky resocializace a reedukace a jsou motivovány k výhodám v rámci organizace denních činností oproti další výchovné skupině. Tato je umístěna samostatně ve stavebně oddělené části, kde jsou umístěny děti s extrémními poruchami chování či děti zcela nepřizpůsobivé režimu školské zařízení, ale s možností přemístění do výše prezentované výchovné skupiny.

Školské zařízení rovněž disponuje prostorami a ubytovacími kapacitami pro čtyři chlapce s možností jejich samostatného zařazení ve výstupní fázi PRO, jakožto i chlapců po dovršení zletilosti, s nimiž byla uzavřena smlouva o dalším pobytu ve školském zařízení za účelem dokončení výuky v některém z učebních oborů.

Mimoškolní činnost se realizuje především v rámci výchovných skupin pod vedením pedagogických pracovníků vychovatelů a asistentů pedagoga, a rovněž odborných pracovníků – speciálních pedagogů.

Teoretická výuka žáků základní školy, jakožto i teoretická výuka a odborný výcvik jsou realizovány rovněž pod vedením profesně erudovaných pedagogických pracovníků – učitelů teoretické výuky a asistentů pedagoga, a v tomto ohledu rovněž učitelů odborného výcviku, vše za přispění každodenní odborné pomoci ze strany speciálních pedagogů.

Pro zajištění komplexní péče má zařízení svou kuchyň a jídelnu. V areálu zařízení je vlastní kotelná, prádelna, ošetrovna s lůžkovou částí, tělocvična, sauna, víceúčelové hřiště a rovněž tři odborná pracoviště pro různé formy psychoterapeutických činností.

Středisko výchovné péče je součástí školského zařízení od 01.01.2015, rozhodnutím formou změny zřizovací listiny ze dne 21.11.2014 pod č.j. MSMT 41933/2014-1: Odloučené pracoviště VÚ, SŠ a SVP, Nový Jičín na adrese: Dlouhá 54, 741 01 Nový Jičín, dále detašované pracoviště na adrese: Záhuní 1034, 744 01 Frenštát p. Radhoštěm (Rozhodnutí č.j. MSMT-28441/2018-2 s účinností ode dne 12.10.2018). Výroční zpráva SVP je součástí jako příloha dokumentu č. 2.

kapacita SVP pro klienty – 80 (Nový Jičín), 40 (Frenštát pod Radhoštěm),

Počet úvazků pedagogických pracovníků k 31.10.2021..... 6

Počet úvazků nepedagogických pracovníků (sociální pracovník) k 31.10.2021.....1..

Středisko výchovné péče poskytuje preventivně výchovnou péči dětem nebo rodičům nebo jiným osobám při výchově a vzdělávání dítěte a při řešení problémů spojených s výchovou dítěte. (Vnitřní řád SVP na školní rok 2020/2020, č.j.VD-33/2020).

Část II.

1. Přehled oborů vzdělávání, charakteristika vzdělávacího programu

1.1. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku – současný stav:

1.1.1 Základní škola (Divadelní 12, Nový Jičín), kapacita 12 dětí, evidenční stav – 9

- Počet úvazků pedagogických pracovníků k 31.10.2021.....4,86
- počet tříd: šk. rok 2020/2021 – 1 (žáci 8 a 9 třída), šk. rok 2021/2022 - 2
- počty dětí ve třídě – 4-6
- počet žáků na třídu: 4-6
- počet žáků na učitele: 4-6

Základní škola - zajišťuje základní školní přípravu žáků ve třídě:

a/ pro děti 6 a 7 třídy ZŠ.

b/ pro děti 8 a 9 třídy ZŠ.

1.1.2 Střední škola (Divadelní 12, Nový Jičín), kapacita 32 dětí, evidenční stav - 24

Počet úvazků pedagogických pracovníků k 31.10.2021.....6,26

- počet tříd (teoretická výuka + odborný výcvik)
 - a) školní rok 2020/2021 – 5 tříd (1. + 2. ročník – stavební práce, 1.+ 2. ročník dřevařská výroba, 1. ročník malířské a natěračské práce)
 - b) školní rok 2020/2021 - 4 třídy (1. ročník – stavební práce, 1.+ 2. ročník dřevařská výroba, 1. ročník malířské a natěračské práce)
- počty dětí ve třídě – 4-8
- průměrný počet žáků: 44
- počet žáků na třídu: 4-8
- počet žáků na učitele: 4-8

Střední škola - zajišťuje odbornou přípravu žáků v oborech stavební práce, dřevařská výroba a malířské a natěračské práce, zajišťuje rovněž soutěže odborných dovedností.

Vzdělávací program/Obor vzdělávání

36-67-E/02 Stavební práce

33-57-E/01 Dřevařská výroba

36-57-E/01 Malířské a natěračské práce

Ke dni 01.09.2020 byl již utlumen učební obor STROJNÍ MECHANIK /23-51-H/01/a nově jsou otevřeny třídy pro děti navštěvující ZŠ se zápisem do „Rejstříku škol a školských zařízení“, k němuž došlo i vzhledem ke „covidovému stavu“ až k 30.06.2021, a to pro děti s uloženou ochrannou výchovou ve věku 12 – 15 let.

Ve školním roce 2020/2021 jsme žáky vyučovali v učebních oborech:

Stavební práce	36-67-E/02	U, ŠVP, dvouletý
/k ZUZ byl připraven 1 žák, zvládl ZUZ s výučním listem ke dni 15.06.2021/		
Dřevařská výroba	33-57-E/01	U, ŠVP, tříletý
Malířské a natěračské práce	36-57-E/01	U, ŠVP, tříletý

1.2.Charakteristika zabezpečení základní úrovně oborů vzdělání - současný stav:

1.2.1 Teoretická výuka

Pedagogické zabezpečení

- Školní rok 2020/2021: výuku teoretických předmětů v rámci ZŠ a SŠ bylo zajištěno úvazky 6,5 úvazky pedagogických pracovníků (učitelé + asistenti pedagoga) v 6 kmenových třídách (1 ZŠ + 5 SŠ)..
- Školní rok 2021/2022: výuka zajišťována 5 učiteli /2 ZŠ + 3 SŠ/ s úvazkem 4,86 a 2,5 úvazky asistenta pedagoga u ZŠ. Potřebnou kvalifikaci dle novely zákona o pedagogických pracovnících s účinností od 1.1.2015 nemá jeden učitel. Čtyři učitelé mají vysokoškolské vzdělání se speciálně pedagogickým zaměřením.

Aktivita, žáci

Na počátku školního roku 2020/2021 bylo do vzdělávacího programu školy zařazeno 40 žáků střední školy a 4 žáci základní školy. K 1.9.2021 pro školní rok 2021/2022 je zařazeno do vzdělávacího programu v rámci ZŠ 12 žáků a 32 žáků SŠ.

Ve složení žáků nedošlo k výraznějším pozitivním změnám. Stále se zvyšuje počet romského etnika s výraznější a obtížnější nepřizpůsobivostí k řádu a režimu školy, agresivitou a především nezájmem o učení vůbec. Výrazně se projevila i intelektová bariéra s nevybaveností základními školními kompetencemi. Podmínky k zakončení studia splnil ve školním roce 2020/21 pouze jeden žák, a to v oboru stavební práce. V ostatních oborech chlapci odcházeli před ukončením studia s ohledem na dovršení plnoletosti a dalšímu nezájmu se vyučit.

V měsíci lednu se z důvodu špatných sněhových podmínek neuskutečnil zimní pobyt na horách.

Prostorová vybavenost

Prostorové podmínky pro teoretickou výuku jsou vyhovující, navíc v rámci transformace a restrukturalizace školského zařízení dojde v průběhu školního roku 2021/2022 (duben 2022) k otevření nových učeben v budově dílen, které mají sloužit pro výuku žáků střední školy. Pro výuku žáků základní školy slouží prostory v hlavní budově, kde se nachází 2 standardně vybavené učebny a dále 1 učebna pro event. individuální výuku a 1 multimediální učebna vybavená počítačem s dataprojektorem a zpětným projektorem. Pro výuku IT a další využití pro učitele ostatních předmětů slouží počítačová učebna s šesti žakovskými a jedním centrálním počítačem. Počítačová technika je průběžně udržována a doplňována správcem sítě včetně softwaru. Je prováděna kontrola používání webové sítě a programů.

Pro tělesnou výchovu je využívána v areálu zařízení tělocvična, posilovna a venkovní hřiště. V rámci možností je využíván rovněž městský stadión, zimní stadión a plavecký bazén.

Souhrn

U všech oborů se vyučovalo dle ŠVP. Ve školním roce 2020/21 jsme měli pouze jednoho účastníka závěrečných zkoušek, a to v oboru stavební práce. Žák závěrečnou zkoušku úspěšně vykonal.

V novém školním roce 2021/2022 nebyl otevřen žádný závěrečný ročník, tudíž závěrečné zkoušky se tento školní rok neuskuteční.

I ve školním roce 2020/21 pokračovala možnost pro chlapce, kteří dovrší v průběhu studia 18 let a nechtějí již dále pokračovat ve studiu, získání Osvědčení o zaškolení, a to v rozsahu 5, 10 a 20 ti měsíců s náplní teoretické a praktické výuky vycházející z akreditovaných učebních oborů.

Tímto způsobem vyvíjíme snahu zvýšit motivaci chlapců věnovat se s větším úsilím výuce, i když je u nich zřejmé dřívější ukončení tříletého učebního oboru bez výučního listu (z důvodu plnoletosti). Chlapci odcházejí do života alespoň s dokladem „Osvědčení o zaškolení“ v daném oboru podle výše uvedeného rozsahu absolvovaných měsíců.

S výhledem k JZZK ve školním roce 2022/2023 se jeví obsazenost chlapců v nižších ročnících již jako více pozitivní.

V souvislosti s plným zavedením ŠVP do všech oborů se částečně daří průběžně doplňovat fond učitelské knihovny a učebnic.

1.2.2 Odborný výcvik - praktická výuka

Pedagogické zabezpečení

- V uplynulém školním roce byla výuka zabezpečována pěti stálými pracovníky. Daří se dlouhodobě udržet požadovanou kvalitu výuky.
- V současné době je výuka zajišťována 4 učiteli – mistry odborného výcviku s úvazkem 3,85. Potřebnou kvalifikaci dle novely zákona o pedagogických pracovnících s účinností od 1.1.2015 mají všichni pedagogičtí pracovníci, a to včetně speciálně pedagogického zaměření.

Prostorová vybavenost

Prostorové podmínky pro výuku všech oborů jsou velmi dobré. Využívali jsme celkem 8 dílen. Z toho 2 malířské dílny, 2 truhlářské, 1 zednická a rovněž i vybavenost „zámečnické dílny“, přestože již došlo k utlumení vzdělávání v tomto oboru. Kromě uvedených pracovišť máme ještě 3 speciální dílny: lakovnu a 2 strojovny, které jsou využívány pro všechny obory. V rámci probíhající transformace školského zařízení zámečnické dílny jsou již „přebudovávány“ na prostory pro teoretickou výuku chlapců v rámci učebních oborů SŠ. Všechny obory mají funkční sociální zařízení.

Aktivita, žáci

Ve stadiu rozpracovanosti jsou nyní výše uvedené prostory, na nichž se podílejí v rámci nastaveného ŠVP i chlapci v jednotlivých učebních oborech.

Bohužel v letošním školním roce vzhledem k „nouzovému stavu“ s ohledem na epidemiologickou situaci v ČR a utlumení učebního oboru strojní mechanik již nebylo možno realizovat pro nás již tradiční „25. ročník SOUTĚŽE ODBORNÝCH DOVEDNOSTÍ“ v oboru strojní mechanik, kdy „naši“ chlapci mají možnost konfrontace manuálních a teoretických dovedností a znalostí s hochy z jiných zařízení a učilišť, kdy na tomto „poli“ si udržujeme dlouhodobě velmi dobrou úroveň.

Největší podíl aktivit je dlouhodobě patrný při zabezpečování prací pro vlastní ústav. Zde se v rámci odborného výcviku podařilo ušetřit významnou část finančních prostředků díky provedené práci našich žáků. V tomto školním roce byl vedením školského zařízení, avšak i díky vlastní iniciativě a aktivitě učitelů praktického vyučování, vytvořen prostor pro prezentaci naší práce u cizích zákazníků, a to především v rámci dobrovolné „reciproční“ práce pro Město Nový Jičín. Tato iniciativa v konečném důsledku přinesla nejen získání finančních bonusů ze strany Města Nový Jičín, ale i podstatné zlepšení náhledu na školské zařízení v očích občanů města.

Bohužel po celou dobu školního roku jsme se v některých oborech potýkali s nedostatkem žáků ve vyšších ročnících.

Souhrn

V průběhu roku došlo k dalšímu zkvalitnění vybavenosti jednotlivých dílenských pracovišť v rámci celkové modernizace areálu ústavu. Podařilo se provést generální opravy vybraných strojů. Pracoviště učitelů odborného výcviku jsou vybavena počítačovou technikou a je využívána vybudovaná počítačová síť. Byla provedena úprava vstupu do objektu dílen.

2. Charakteristika mimoškolní činnosti

2.1. Výchovní ústav (Divadelní 12, Nový Jičín), kapacita 44 dětí, evidenční stav - 33

- počet úvazků pedagogických pracovníků. k 31.10.2020.....26,75
- počty výchovných skupin:
 - a) školní rok 2020/2021 (5) – 2 VS – ochranná výchova, 1 VS – ochranná výchova pro děti do 15 let /ZŠ/ + 2 VS – ústavní výchova
 - b) školní rok 2021/2022 (5) – 3 VS – ochranná výchova pro děti 15 – 18 let /SŠ/, 2 VS – ochranná výchova pro děti do 15 let /ZŠ/
- počty dětí ve výchovné skupině – 4-8,
- počet dětí na skupinu: ZŠ – 4-6, SŠ - 5-8,
- počet vychovatelů u skupiny: ZŠ – 3 + asistent pedagoga, denní služba, SŠ - 2-3,
- počet asistentů vychovatele – noční služba u skupiny: ZŠ – 2, SŠ - 2,
- počet dětí na vychovatele: ZŠ – 4-6, SŠ - 5-8,

Výchovný ústav - zajišťuje ubytování, volnočasové aktivity, vzdělávací, zájmové, sportovní a kulturní činnosti jako součást resocializační a reedukační péče.

2.1.1 Oddělení ochranné výchovy.

Personální obsazení: (viz Organizační členění - personální zabezpečení, včetně kvalifikačních předpokladů)

Prostorová vybavenost

V prostorách pro mimoškolní a volnočasové aktivity byli chlapci ubytováni po dvou na ložnicích. Ložnice jsou součástí ubytovací jednotky se sociálním zařízením, obývacím pokojem a šatnou. Na oddělení jsou další prostory pro klubovou činnost, sportovní, kulturní i jiné aktivity. Vše je organizováno tak, aby se život chlapců co nejvíce přiblížil běžným podmínkám. Důraz je kladen na zajištění potřebné klidné psychosociální atmosféry bez zbytečného zvyšování hlasu, hluku a napětí. Přísně se zvažují kritéria pro společné ubytování. Dosahujeme velmi dobrého výsledku v udržení čistoty a pořádku bez výrazného ničení majetku. V případě možného poškození majetku ze strany dětí, jemuž nešlo zabránit, jsou děti schopny sami zajistit opravy v rámci své praktické výuky či individuálních dovedností v době mimoškolních činností. K dispozici je i velmi dobře vybavená tělocvična, místnost pro stolní tenis, posilovna, sauna a venkovní hřiště. Je soustavně udržována a doplňována technika a SW pro možnost zapojení do IT.

Po celý rok je rovněž k zajištění volnočasových činností využíván dobře vybavený a vedený sklad sportovních potřeb.

Prostorová vybavenost ve všech ubytovacích částech, jakožto i na úseku teoretické výuky a odborného výcviku, jakožto i pro nastavené aktivity v rámci mimoškolních činností odpovídají všem požadavkům „Standardů kvality péče o děti umístěné ve školských

zařízení pro výkon institucionální výchovy“, což bylo konstatováno i v rámci provedené návštěvy zástupců MPSV, veřejného ochránce práv v roce 2021 a především i při průběžných metodických kontrolách, jednak ze strany zástupce zřizovatele – ministerské radové Ing. Markové, jednak i ze strany Diagnostického ústavu pro mládež, Ostrava – Hrabůvka či Dětského diagnostického ústavu, Bohumín - Šunychl.

Početní stavy dětí:

Početní stav dětí ke dni 31.10.2020: 45 dětí, ÚV - 16 (VS – 1, 2,)

OV – 23 (VS – 4,5 + 7 chlapců nezařazeno

/VTOS, VV/)

ZŠ – OV: 6 (VS – 3)

Početní stav dětí ke dni 31.10.2021: 33 dětí, ZŠ - OV- 9 (VS – 1, 2,)

OV – 23 (VS – 3,4, + 5 VS – VTOS, VV)

Po celý školní rok 2020/2021 počet fyzicky přítomných chlapců nepřekročil u obou oddělení ubytovací kapacitu, spíše se pohyboval v intencích stanoveného počtu. Rostl na základě přijímání nových dětí, naopak zase klesal v důsledku skutečnosti, kdy po dovršení zletilosti někteří z chlapců již odmítli pokračovat ve vzdělávání studijního oboru.

2.1.2 Kapacita Výchovný ústav (44) – zařízení určeno chlapcům:

rok	průměrná evidenční kapacita	průměrná fyzická kapacita	průměrný počet rezervací
2017	33,1	18,3	11
2018	36,5	19	10
2019	38,2	22	13
2020	43,1	24	5
do 10/2021	40,4	20	8

Specializované služby poskytované zařízením:

typ specializované služby	průměrný počet klientů 2019	průměrný počet klientů 2020	průměrný počet klientů do 10/2021
závislostní chování	25	35	37
nezletilé matky s dětmi	0	0	0
VLO	0	0	0
OV	15	29	33
EPCHO	5	9	22
JINÉ (psychiatrické diagnostiky, sebepoškozování, suicidiální sklony)	4	13	9

*VLO-výchovně léčebná oddělení, OV-ochranná výchova, EPCHO-extrémní poruchy chování.

Zájmová činnost, akce – oddělení ústavní a ochranné výchovy.

a) chlapci obou oddělení našeho školského zařízení se pravidelně zúčastňovali pouze celoustavních akcí, kde soutěžili a „měřili své síly“ mezi sebou:

- 10. ročník turnaje v malé kopané „O putovní pohár ředitele“,
- „Přebory“ školského zařízení ve stolním tenise, nohejbale, vybíjené, či individuálních míčových dovednostech nebo střelbě ze vzduchovky, turnaj v kuželkách a tradičně v silovém trojboji.

Bohužel s vyhlášením „nouzového stavu“ vzhledem k epidemiologické situaci v ČR došlo zcela k zastavení a následně i omezení veškerých sportovních i společenských aktivit vlastně po celou dobu školního roku 2020/2021, a to včetně i nejočekávanější akce 49. CSLOH dětí zařízení institucionální péče... !!!

b) pravidelně rovněž probíhaly s ohledem na motivaci umístěných chlapců, ať již sportovní či vědomostní soutěže dle ročního plánu mimoškolní činnosti na odděleních ústavní a ochranné výchovy. I přes stále častější výchovné problémy, či sklony k asociálním projevům chování se průběžně dařilo chlapce zapojit do různorodé a rozmanité zájmové činnosti, kdy prioritami pro chlapce byly kroužky vaření, překvapivě i kroužek vedení domácnosti, zaměřený nejen na „přípravu dobrot“, ale především na základy finanční gramotnosti a realitu každodenního života. Již „tradičnímu“ zájmu ze strany chlapců dominovala práce na PC. Nelze opomenout ani zapojení chlapců v rámci hudebního, či střeleckého kroužku a především aktivity kroužku stolního tenisu, kde účast byla nejvyšší, co se týče počtu zapojených chlapců. V uplynulém období s ohledem na „opatření“ jsme museli výrazně omezit o aktivity mimo školské zařízení. V rámci relaxačních činností vzrostl zájem o saunování i jakýkoliv pobyt na „čerstvém vzduchu“ v rámci jednodenních turistických výletů.

c) nedílnou součástí v rámci nastavených volnočasových činností je každoročně „ADAPTAČNÍ KURZ“ pro nové chlapce, jež proběhl v září 2020, jakožto i následně v září 2021 v krásném prostředí Prostřední Bečvy, v návaznosti pak vždy v prosinci tzv. „STABILIZAČNÍ KURZ“ v idylickém prostředí Zakopané v Polské republice, spojený rovněž s návštěvou neblaze proslulého koncentračního tábora v Oswětimi či návštěvy historického města polských králů – Krakova. Bohužel plánovaný pobyt v roce 2020 musel být zrušen a tak snad se to povede v letošním roce, jelikož tento typ akcí se setkává s nebývale pozitivní zpětnou vazbou ze strany všech zúčastněných. Nelze opomenout ani prázdninový pobyt koncipovaný jako „Kurz pobytu v přírodě“ v měsíci červenci 2021 v regionálním prostředí Podkrkonoší. Chlapci se během týdenního pobytu seznámí nejen s historií Východních Čech, ale mají možnost prožít dny plné adrenalinových i společenských zážitků v malebném prostředí Babiččina údolí. V následujícím školním roce, samozřejmě pokud nám to „epidemiologická situace“ v ČR umožní, chceme opět na tuto „tradiční“ navázat.

f) v návaznosti na předchozí období i díky „brigádnickým aktivitám“ naše děti dokázaly značně vylepšit náhled na naše zařízení u obyvatel i představitelů města Nový Jičín, kdy jsme vypomohli v rámci obecně prospěšných pracovních činností při „zprovoznění“ bazénu v Novém Jičíně, jakožto i při úpravách travnatých ploch u řeky Grasmanka v Novém Jičíně v rámci celostátní akce „Uklidíme Česko“ nebo v rámci organizace sportovně – společenských akcí na území města (Streetball aj.).

g) za velký úspěch lze považovat reprezentaci školského zařízení na celorepublikové akci – DD CUP v malé kopané, organizovaný FAČR ve spolupráci s MŠMT v září 2020.

Po postupu v červnu 2020 ze základní skupiny turnaje Moravy,jež bylo v gesci FC Baník Ostrava byla vrcholem účast mezi dvanácti nejlepšími družstvy dětí zařízení institucionální péče České republiky / DD, DDŠ a VÚ – z 60 přihlášených školských zařízení/, kdy jsme ve finálovém turnaji v Praze v gesci FAČR a české fotbalové reprezentace obsadili 7. místo.

Všechny prezentované sportovně – společenské aktivity si chlapci pod pedagogickým vedením zkušených i nově zapojených vychovatelů, či odborných pracovníků „pořádně užili“ a svým vystupováním i sportovními výkony dokázali především prezentovat vzrůstající pozitivní kredit našeho školského zařízení na veřejnosti.

S ohledem na uvedené skutečnosti, je nutností ocenit a vyzdvihnout celoroční úsilí při přípravě a organizaci volnočasových aktivit, za pedagogické vedení v průběhu akcí, jakožto i reprezentaci školského zařízení zejména Mgr. Petra, Jaroslava Bajtka, Karla Fabiána, Marka Štece, Miroslavu Klöselovou, Mgr. Patra Pavlíka, Bc. Martina Cahlíka či Mgr. Pavlu Veselkovou.

Část III.

Oblast řízení a personalistiky - údaje o pracovnících zařízení, kvalifikační předpoklady.

1. Údaje o pracovnících zařízení

1.1.Limit počtu zaměstnanců organizace k 31.10.2020 60,70 úvazků

Ke dni 31.10.2020 dle P1-04 vykazuje školské zařízení personální stav 61,75 úvazků Rozdíl je způsoben zástupem zaměstnanců za nemoc – 0,725 úvazku za dlouhodobě nemocného učitele odborného výcviku (obor stavební výroba) a zástupem za dlouhodobě nemocného sociálního pracovníka se zdravotním zaměřením – 0,30 úvazku

Počet pedagogických pracovníků k 31.10.2020.....43,75 úvazků

Počet nepedagogických pracovníků k 31.10.2020.....18,00 úvazků

1.2.Personální zajištění školského zařízení ke dni 01.09.2021:

1. Úsek teoretické výuky /-10-/: 7,36 úvazků pedagogických pracovníků (4 úvazky učitelé ZŠ a SŠ – 21 – 22 hod PPČ /1 úvazek je vedoucí úseku vzdělávání 14hod/ + 1 učitel ZŠ a SŠ – 0,86 úvazku – 19hod PPČ + asistent pedagoga – 2,5 úvazek – 36 hod PPČ).

2. Úsek odborného výcviku /-20-/: 3,76 úvazků pedagogických pracovníků (1 úvazek učitele odborného výcviku 21 hod PPČ s využitím 4 hod jako koordinátora ICT + zároveň pověření vedením úseku učitelů odborného výcviku, 2 úvazky a 0,95 pro učitele odborného výcviku – 24,5hod PPČ, 1 úvazek pro učitele odborného výcviku 0,86 s dotací 21 hod PPČ).

3.Úsek správních činností /-30-/: 6 úvazků nepedagogických pracovníků (referent majetkové správy – vedoucí úseku, 2 uklízeč, 1 skladník, 1 řidič – školník, 1 elektro – údržbář).

4.Úsek školní jídelny /-40-/: 4,5 úvazků nepedagogických pracovníků (vedoucí školní jídelny + kuchař, 3 kuchaři + 0,5 úvazků pomocná síla v kuchyni)).

5.Úsek mimoškolních činností /-50-/ - oddělení ochranné výchovy (VS – 3, 4, 5 ...děti starší 15 let – SŠ + PVS): 12,25 úvazků pedagogických pracovníků (vedoucí vychovatel – 1,0 úvazku + 7 úvazků 1,0 - vychovatel – 26hod PPČ + 4,25 asistent vychovatele v noční službě – PPČ 36hod / z toho 2 x 1.0 úv. + 1 x 0,75 úv. + 1 x 0,5 úv. + 4 x 0,25 úvazku/

6.Úsek mimoškolních činností /-60-/ - oddělení ochranné výchovy (VS – 1, 2děti od 12 let – ZŠ): - 12,75 úvazků pedagogických pracovníků (statutární zástupce ředitele + vedoucí vychovatel – 1 úv. 8hod PPČ + 6 úvazků 1,0 - vychovatel – 26hod PPČ + 4,75 asistent vychovatele v noční službě /1 úv. 1.0, 3 úvazky 0.75, 1 úv. 0,5, 4 x úvazek 0,25/ + 1 úvazek 1,0 - asistent pedagoga v denní službě – PPČ – 36hod.

7.Úsek ekonomických činností /-70-/: 3 úvazky nepedagogických pracovníků (ekonom - rozpočtář – vedoucí úseku, 1 účetní a 1 mzdová účetní).

8.Úsek odborných pracovníků /-80-/: 3 úvazky pedagogických pracovníků (ředitel školského zařízení – 1 úvazek 1,0 - 5 hod PPČ jako speciální pedagog, 2 úvazky 1,0 speciální pedagog – etoped – 21hod PPČ, kdy jeden z etopedů je pověřen řízením úseku odborných pracovníků + 3,4 úvazky nepedagogický pracovník (1 úv. administrativně spisový pracovník + 2 /2 x 1,0/ úvazků sociální pracovníci + 0,4 školní asistent – se zaměřením na zdravotní služby – péče o umístěné děti).

9.Úsek STŘEDISKA VÝCHOVNÉ PÉČE /-90-/: 6 úvazků pedagogických pracovníků (zástupce ředitele pro SVP – 11hod PPČ + 3 speciální pedagogové – etoped, 2 psycholog – vždy 20hod PPČ) + 1 úvazek nepedagogický pracovník – sociální pracovník.

CELKEM – 45,12 úvazků pedagogických pracovníků + 17.9 nepedagogických pracovníků
– **63,0 úvazků (LIMIT pracovních úvazků stanovený zřizovatelem).**

1.3.Vedoucí pracovníci školského zařízení:

1. **Ředitel** – vedoucí příspěvkové organizace
2. **Vedoucí vychovatel odd. OV – ZŠ+ statutární zástupce ředitele,**
3. **Zástupce ředitele pro SVP** – speciální pedagog
4. **Vedoucí ekonomického útvaru** – rozpočtář
5. **Referent majetkové správy** - technický pracovník
6. **Vedoucí vychovatel odd. OV – SŠ a SOU**
7. **Vedoucí úseku vzdělávání + vedoucí teoretické výuky**
8. **Vedoucí učitel pověřen vedením úseku odborného výcviku**
9. **Vedoucí pověřen vedením úseku odborných pracovníků**
10. **Vedoucí školní jídelny**

VÚ, ZŠ, SŠ a SVP Nový Jičín je řízena ř e d i t e l e m.

1.4. Kvalifikační předpoklady pracovníků školského zařízení:

Úsek teoretické výuky /-10-/: 2 učitelé nesplňují kvalifikační předpoklady – doplňují si speciálně pedagogické vzdělání v rámci doplňkového pedagogického studia s ukončením ve školním roce 2022/2023, 1 asistent pedagoga dokončuje v letošním roce kvalifikační kurz pro tuto profesi, ostatní pedagogičtí pracovníci splňují kvalifikační požadavky pro výkon profese.

2. Úsek odborného výcviku /-20-/: všichni pedagogové splňují kvalifikační předpoklad pro výkon profese.

3. Úsek správních činností /-30-/: všichni zaměstnanci - nepedagogové splňují kvalifikační předpoklad pro výkon profese.

4. Úsek školní jídelny /-40-/: všichni zaměstnanci - nepedagogové splňují kvalifikační předpoklad pro výkon profese.

5. Úsek mimoškolních činností /-50-/- oddělení ochranné výchovy: 4 vychovatelé nesplňují požadavek na speciálně pedagogické vzdělání, v současné době dva rozšiřují svoji kvalifikaci studiem na fakultě sociální pedagogiky PdF OU v Ostravě, ostatní pedagogičtí pracovníci splňují kvalifikační požadavky pro výkon profese.

6. Úsek mimoškolních činností /-60-/- oddělení ochranné výchovy: 2 vychovatelé nesplňují požadavek na speciálně pedagogické vzdělání, v současné době jeden dokončuje svoji kvalifikaci studiem na fakultě prevence a resocializace Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně s ukončením v červnu 2022, ostatní pedagogičtí pracovníci splňují kvalifikační požadavky pro výkon profese.

7. Úsek ekonomických činností /-70-/: všichni zaměstnanci - nepedagogové splňují kvalifikační předpoklad pro výkon profese.

8. Úsek odborných pracovníků /-80-/: všichni zaměstnanci - nepedagogové splňují kvalifikační předpoklad pro výkon profese, všichni pedagogové splňují kvalifikační předpoklad pro výkon profese.

9. Úsek STŘEDISKA VÝCHOVNÉ PÉČE /-90-/: všichni zaměstnanci - nepedagogové splňují kvalifikační předpoklad pro výkon profese, všichni pedagogové splňují kvalifikační předpoklad pro výkon profese.

Pro zajištění komplexní péče se v zařízení stabilizoval tým pedagogických i nepedagogických a kvalifikovaných odborných pracovníků. Pedagogové, kteří nesplňují kvalifikační požadavky v požadovaném rozsahu by měli v průběhu tří let absolvovat studium v bakalářském programu speciální či sociální pedagogiky. Ostatní pedagogové, vyjma výše uvedených tedy disponují potřebnou speciálně pedagogickou kvalifikací. Ve školském zařízení na úseku výchovného ústavu, SŠ a ZŠ pracují na plný úvazek dva speciální pedagogové s etopedickou aprobačí, z nichž jeden vykonává rovněž pozici metodika prevence na základě své kvalifikace k této oblasti práce. Na SVP vykonávají speciálně - pedagogickou činnost 4 aprobovaní etopedové a 2 psycholožky. Velmi důležitou roli vykonávají dva sociální pracovníci, od 1.9.2015 taktéž školní asistent zajišťující zdravotní péči dětí, byť jen na 0,4 úvazku.

Především tyto profese jsou v denním kontaktu s rodinami a spolupracujícími institucemi (orgány sociálně právní ochrany dítěte, soudy, zdravotnickými zařízeními a dalšími organizacemi). Ekonomická a administrativní práce je vykonávána v souladu se zákonnými požadavky. Prostředky zařízení jsou využívány hospodárně a efektivně pro zajištění chodu organizace ku prospěchu umístěných chlapců.

Pracovníci školského zařízení se průběžně zúčastňují odborných školení v rámci nastaveného „Dlouhodobého plánu dalšího vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků“. Pravidelně, vždy v měsíci srpnu a září každého kalendářního roku probíhají pravidelné školení všech zaměstnanců k BOZP, PO a CO, GDPR, jakožto i v poskytování první pomoci.

1.5. Organizační zajištění spolupráce s osobami odpovědnými za výchovu

V rámci rodinného poradenství je vyvíjena snaha speciálních pedagogů, všech skupinových vychovatelů, klíčových pracovníků a sociálních pracovníků o osobní, písemnou a telefonickou spolupráci s osobami odpovědnými za výchovu dětí. Veškerá spolupráce se eviduje v osobních spisech dětí, a to formou písemné dokumentace, dále rovněž v elektronické podobě v informačním systému EVIX - formou knihy denní evidence.

Za kontakt s pracovníky OSPOD zodpovídají sociální pracovníci: p. Robert Žáček a p. Hana Wagnerová.

Za kontakt s pracovníky orgánů činných v trestním řízení zodpovídají: Mgr. Pavel Tokař, Bc. Lubomír Jíra, Mgr. Tomáš Petr, Mgr. Pavla Veselková a Robert Žáček.

Za kontakt se zákonnými zástupci jsou odpovědní sociální pracovníci, speciální pedagogové a ustanovený klíčový pracovník dítěte.

Za kontakt s klienty Střediska výchovné péče zodpovídá zástupce ředitele pro SVP Mgr. Petr Macíček a sociální pracovník Bc. Gabriela Ludwigová.

Část IV. - Údaje o přijímacím řízení.

Zásadní pro umístění chlapců je rozhodnutí soudu o ústavní nebo ochranné výchově, či předběžném opatření. Přidělování provádí u chlapců s nařízenou ústavní výchovou, respektive s předběžným opatřením, místně příslušný soud, po konzultaci s místně příslušným orgánem sociálně právní ochrany dětí. U chlapců s uloženou ochrannou výchovou je umístění plně v gesci příslušného diagnostického ústavu nebo v případě dítěte s povinnou školní docházkou ve věku 12 – 15 let dětský diagnostický ústav, a to na základě zpracované diagnostiky dítěte.

V rámci poskytované komplexní péče nabízíme také možnost dalšího vzdělávání v příslušném vzdělávací oboru dle ŠVP. Bohužel nelze vždy vyhovět zájmu chlapce o příslušný obor, následně se rozhodujeme na základě osobnostních, pedagogických a speciálně pedagogických kritérií a po dohodě s chlapci a jejich zákonnými zástupci. Rozmísťování probíhá v průběhu celého školního roku, dochází i ke změnám v rozmísťování u učebních oborů, po posouzení aktuálních i chronických stavů v průběžné diagnostice a odborných posudků. S případnými zájemci je možné dlouhodoběji pracovat ještě před případným umístěním.

Na základě vyhlášky č. 233/2020Sb, o některých zvláštních pravidlech pro vzdělávání v souvislosti s mimořádnými opatřeními při epidemii koronaviru SARS CoV-2, stále platí, že v přijímacím řízení NELZE hodnotit hodnocení na vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2020/2021. Prováděcím právním předpisem je tedy stanoveno, že součástí kritérií přijímacího řízení nesmí být hodnocení na vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2020/2021.

příjem dětí ve školním roce 2020/2021:

- diagnostický ústav (DDÚ, DÚM)....6
- z jiného zařízení instic. péče.....10
- z „terénu“.....1

děti vrácené zpět do rodin.....	22
současný evidenční stav dětí k 30.10.2021.....	33
plánovaný příjem dětí ve školním roce 2021/2022.....	11
plánované ukončení pobytu dětí k 30.06.2022 /zletilost/.....	4

Část V. - Údaje o výsledcích vzdělávání.

Údaje o výsledcích vzdělávání:

Prospělo:	28 , s vyznamenáním - 0
Neprospělo:	0
Neklasifikováno:	22 (výkon vazby a odnětí svobody, dlouhodobé útky)

Výsledky závěrečných zkoušek – celkem - 1:

- z toho **prospěl: 1**, s vyznamenáním: 0, neprospěli:0

Část VI. - Oblast resocializační a reedukační péče - údaje k prevenci rizikového chování.

1. Aktivity pro děti

1.1. Aktivity v oblasti vzdělávací

byly uskutečňovány v rámci teoretického vyučování v jednotlivých učebních oborech v souladu s tematickým plánem předmětu občanská výchova:

- vzdělávací okruhy 1. ročníku: Člověk v lidském společenství, Jedinec mezi lidmi, Člověk a zdraví,
- vzdělávací okruhy 2. ročníku: Člověk jako občan, Člověk a právo.

1.2. Aktivity v oblasti výchovné

byly realizovány v rámci mimoškolní činnosti podle zpracovaných denních, týdenních a měsíčních plánů výchovné činnosti u jednotlivých skupin a v souladu s Ročním plánem výchovné - vzdělávací práce. Lze je rozdělit na jednorázové aktivity, průběžné celoroční aktivity a prázdninové aktivity.

1.2.1 Jednorázové aktivity:

- seznámení s vnitřním a školním řádem, se zaměřením na zákaz kouření v zařízení, požívání alkoholických nápojů a jiných drog, jejich přechovávání a donášení do zařízení – září /2020
- účast na fotbalovém turnaji ústavních zařízení o pohár české fotbalové reprezentace – OV,ÚV/ září 2020,
- základy finanční gramotnosti (rodinný rozpočet a zabezpečení chodu domácnosti)– OV/září 2020,
- všeobecný vědomostní kvíz, zjištění individuálních a všeobecných znalostí z oblasti přírody, zeměpisu a občanské nauky, chlapci OV, ÚV- září/2020,
- soutěž v šipkách, chlapci ÚV- září/2020,
- turnaj v malékopaně „O putovnípohářiředitel VÚ Nový Jičín“, chlapci OV,ÚV– září /2020,
- sebeobslužné činnosti (soutěž v přípravě a zdobení palačinek), chlapci OV/září2020,
- besedu na téma základy dodržování bezpečnosti v kuchyni, chlapci OV, ÚV/září 2020,
- práce s PC (dovednostně-vědomostní test + vyhodnocení), chlapci OV,ÚV/říjen,
- soutěž ve střelbě ze vzduchové pušky, chlapci ÚV- říjen/2020,
- dovednostní test „25 českých NEJ“, chlapci ÚV – říjen/2020,
- harmonogram hudebního kvízu, chlapci OV- říjen/2020,
- harmonogram projektového odpoledne na téma základy stolování, orientace v sortimentu, cenách potravin, příprava jídelního lístku, chlapci OV- listopad/2020,
- soutěž ve střelbě ze vzduchové pušky a pistole, chlapci ÚV- listopad/2020,
- kroužek vedení domácnosti spojen s oslavou narozenin chlapců OV,ÚV – prosinec/2021,
- pečení cukroví a perníčků, příprava na vánoční svátky, včetně dodržování českých tradic, chlapci OV, ÚV- prosinec/2021,
- zeměpisný kvíz, poznatky ze světa, chlapci ÚV- prosinec/2021,
- soutěž v šipkách, chlapci ÚV- prosinec/2021,
- společenské hry - pozitivní rozvoj vědomostí, dovedností a návyků prostřednictvím týmových her, chlapci OV-leden/2021,
- playstation 4, soutěž ve fotbale, chlapci OV- leden/2021,
- sebeobslužné aktivity, stolování a příprava jednoduchého jídla, chlapci ÚV- leden/2021,
- beseda na téma „PRVNÍ POMOC“, včetně praktických ukázek a nácviků, chlapci OV, ÚV- leden/2021,
- soutěž v šipkách zaměřená na přesnost a profesionalitu, chlapci ÚV- únor/2021,
- střelecká soutěž ze vzduchové pušky, chlapci ÚV- únor/2021,
- vědomostní test „slepá mapa ČR“, chlapci ÚV- únor/2021,
- hodnotící dotazník „zjištění individuálních zájmů o mimoškolní aktivity“, chlapci OV- březen/2021,
- kroužek vedení domácnosti, včetně sebeobslužných aktivit (příprava oslav svátků, narozenin a také hromadné uskutečnění rozlučky odcházejícího chlapce), chlapci ÚV- březen/2021,
- kroužek vedení domácnosti, včetně sebeobslužných aktivit (příprava oslav svátků, narozenin a také hromadné uskutečnění rozlučky odcházejícího chlapce), chlapci OV- duben/2021,

- projektové odpoledne na téma „VELIKONOCE“, beseda + soutěžní kvíz- zvyky, tradice, symboly a na závěr příprava mazance, chlapci OV, ÚV- duben/2021,
- dovednostní a vzdělávací program spojený s vyhledáváním informací na internetu + znalostní kvíz pro chlapce z oddělení ÚV– duben/2021,
- soutěž ve střelbě, chlapci ÚV- duben/2021,
- soutěžní odpoledne zaměřené na všeobecné znalosti a dovednosti, schopnost výběru z několika správných x špatných odpovědí, chlapci ÚV- duben/2021,
- kroužek vedení domácnosti, sebeobslužné aktivity, příprava vybraného jídla, společná večeře, včetně uspořádání oslavy pro odcházejícího chlapce, chlapci OV- duben/2021,
- harmonogram „Společenské hry“, chlapci OV- duben/2021,
- harmonogram vedení domácnosti „ práce s textilem“ (vlastnosti a rozlišování materiálu, orientace v návodech, rozvoj manuální zručnosti- přišívání knoflíků, navlékání gumy atd., zjištění základních vědomostí (kvíz), chlapci OV- duben/2021,
- všeobecný přehled z oblasti zeměpisu na téma “ znáš hlavní města světa“ + soutěžní kvíz, chlapci OV- duben/2021,
- kroužek vedení domácnosti, sebeobslužné aktivity, příprava pokrmů pro narozeninovou oslavu, včetně nákupu potravin, chlapci OV- duben/2021,
- společenské hry pro pozitivní rozvoj vědomostí, dovedností, chlapci OV, ÚV- duben/2021,
- hudební soutěž na téma „rómský x český hudební žánr“, individuální vystoupení chlapců za doprovodu kláves, chlapci OV- květen/2021,
- sebeobslužné aktivity, příprava a zdobení palačinek spojené s besedou na téma dodržování bezpečnostních prvků , chlapci OV- květen/2021,
- projektové odpoledne „DEN MATEK“, diskuse o tomto svátku, hledání hlubšího významu, výroba dárku, chlapci OV, ÚV- květen/2021,
- turnaj ve stolním tenise, chlapci OV- květen/2021,
- relaxační a sportovní vyžití, výlet do přírody (nádrž Slezská Harta), chlapci OV- květen/2021,
- společenské hry pro pozitivní rozvoj vědomostí, dovedností, chlapci OV, ÚV- červen/2021,
- relaxační a sportovní vyžití, výlet do přírody (nádrž Slezská Harta), chlapci OV, ÚV- červenec/2021,

1.2.2. Průběžné celoroční aktivity:

- pravidelné denní a měsíční komunity (hodnocení, plánování programu, získání zpětných vazeb),
- tvorba, vyhodnocování a aktualizace individuálních programů rozvoje osobnosti u jednotlivých dětí – individuální přístup,
- nabídka kulturních akcí: kino, divadlo, výstavy apod.
- nabídka sportovních akcí: lední hokej, motokrosová závody apod.,
- zájmové činnosti:
 - **sport** – fotbal, nohejbal, basketbal, tenis, stolní tenis, kondiční posilování, plavání, sauna, turistika, cyklistika, lyžování, lední hokej, bruslení
 - **-ostatní** – vaření, pečení, hra na hudební nástroje , výtvarné činnosti,
- etopedické skupiny se zaměřením na optimalizaci vztahů ve skupině, navození změn v hodnotovém systému a v postojích, rozvíjení komunikačních dovedností apod. s využíváním prvků arteterapie, dramaterapie, muzikoterapie,

- projektových technik, dechových a relaxačních aktivit,
- speciálně pedagogické poradenství ve složitých životních situacích,
- krizová intervence v situacích vyžadujících okamžitou pomoc,
- pomoc při závislostním chování, případně zprostředkování odborné pomoci.

1.3. Aktivity specifické primární a sekundární prevence

- průběžné provádění orientačních zkoušek na detekci drog při důvodném podezření z požití drog,
- poskytování informací ze světa závislostí a drog,
- poskytování kontaktů na bezplatné linky pomoci – nástěnka ve vestibulu internátu,
- pomoc při závislostním chování, případně zprostředkování odborné pomoci,

2. Aktivity pedagogických pracovníků

2.1. Vzdělávání pedagogických pracovníků

2.1.1. Studium ke splnění kvalifikace:

- studium speciální pedagogiky formou bakalářského studia 2 pracovníci
- studium učitelství odborných předmětů magisterského studia 1 pracovník
- doplň. vzdělávací studium k pracovnímu zařazení asistent pdg. 2 pracovníci

2.1.2. Studium k výkonu specializovaných činností:

- psychoterapeutický výcvik (PSYCHOANALÝZA) 1 pracovník
- psychoterapeutický výcvik KNO-SALE 1 pracovník
- psychoterapeutický výcvik:
„Na řešení orientovaný přístup v poradenství a terapii“ 1 pracovník
- výcvik v metodě zvládání hněvu – Liga otevřených mužů 2 pracovníci
- psychoterapeutický výcvik „SOLUTION FOCUS“ výcvik 2 pracovníci
v poradenství a terapii zaměřený na řešení

2.1.3. Studium k prohlubování kvalifikace – jednorázové semináře

- základní kurz Krizové intervence, společ. Podané ruce 3 pracovníci
- základní kurz EEG biofeedback, institut EEG Biofeedback 4 pracovníci
- Imaginační projekt Heroic – použití HIP v práci s dětmi 6 pracovníků
- vzdělávací školení vedoucích a odborných pracovníků v rámci nastavených programů asociace náhradní výchovy s certifikací MŠMT. 4 pracovníci
- studium pro ředitele škol a školských zařízení 1 pracovník
- školní intervenční program pro děti s neuromotorickou nezralostí 1 pracovník

3. Komunikace a spolupráce ŠMP a pedagogických pracovníků

Spolupráce a komunikace byla uskutečňována:

- **pravidelně**
 - pedagogické rady 5x za rok
 - porady pedagog. pracovníků střední školy 1x za měsíc
 - porady vychovatelů 1x za měsíc
 - porady vedení 1x měsíc, dále dle potřeby

- porady užšího realizačního týmu dle aktuální potřeby, příp. jako součást porad vedení
- **průběžně**
 - kdokoliv si všiml příznaků nevhodného chování, oznámil to ŠMP, třídnímu učiteli, vedoucímu vychovateli, kteří pak iniciovali řešení zachyceného problému,
 - komunikace probíhala formou osobního sdělení, pomocí elektronického informačního systému EVIX,
 - každý sociálně-patologický jev (požití návykové látky, agrese, krádež, ničení majetku apod.) byl zaznamenán ve zprávě o zaznamenaném sociálně-patologickém jevu a zpráva byla podstoupena odborným pracovníkům k zaevidování.

3. Evidence rizikového chování

- požití návykových látek – pervitin	2x
- požití návykových látek – THC	4x
- požití návykových látek – alkohol	0x
- požití návykových látek – ostatní (OPI, psychofarmaka)	2x
- agrese mezi chlapci	16x
- agrese vůči pedagogům (vulgarita, náznaky fyzické agrese,)	89x
- agrese vůči pedagogům (fyzické napadení)	18x
- agrese vůči neznámým osobám na ulici	0x
- agrese vůči věcem (rozbíjení a ničení majetku)	43x
- autoagrese (sebepoškozování, suicidální pokus)	0x
- komplexní agrese vůči chlapcům, pracovníkům, majetku	0x
- šikana	0x
- krádež	3x
- útěk ze zařízení	199x

4. Spolupráce s rodiči

4.1. Formou třídních schůzek

Dvakrát ve školním roce pořádá zařízení schůzky s rodiči, které kromě informativního charakteru, mají i charakter poradenský. Rodiče však této možnosti příliš nevyužívají, přestože zařízení jim vychází vstříc tím, že schůzky se konají v dopoledních hodinách v sobotu. Jedním z důvodů malé účasti je často i velká vzdálenost z místa bydliště do našeho zařízení.

4.2. Písemnou formou

Na vyžádání jsou rodičům nebo jiným osobám odpovědným za výchovu zasílány zprávy o chování jejich dítěte.

4.3. Telefonickou formou

Průběžně dle potřeby jsou rodiče dětí kontaktovány telefonicky s cílem získat nebo podat informace o vzniklém problému, nebo podat k problému vysvětlení.

5. Spolupráce s organizacemi a institucemi

Naše školské zařízení spolupracuje zejména s těmito institucemi:

- Okresní soud a státní zastupitelství Nový Jičín
- Pedagogicko-psychologická poradna v Novém Jičíně
- Oddělení sociálně právní ochrany dětí a mládeže (OSPOD)
- Policie ČR
- dětský lékař MUDr. Zezula (pro chlapce do 16let), MUDr.Šustková (pro chlapce nad 16let)
- dětský psychiatrický lékař MUDr. Botur (Kopřivnice)
- Probační a mediační služba ČR
- Timotai (dům na půli cesty) Bruntál
- Nemocnice Nový Jičín
- Renarkon
- PL Opava

Část VII. - Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a ostatních pracovníků.

1. Konkrétní formy a druhy DVPP

V rámci obecného schématu jsou školským zařízením organizovány a podporovány následující formy a druhy dalšího vzdělávání:

1.1.Průběžné vzdělávání.

Tvoří obsah vzdělávání směřujícího k prohlubování kvalifikace zaměstnance ve smyslu § 230 zákoníku práce a § 24 odst. 1 zákona č. 563/2004 Sb.

Průběžné vzdělávání je realizováno vzdělávacími aktivitami vedoucími k udržování, obnovování, upevňování a doplňování kvalifikace pedagogického pracovníka.

Hlavní formou průběžného vzdělávání je účast pedagogického pracovníka na kurzech a seminářích v minimálním rozsahu 4 vyučovací hodiny. Možné jsou i další formy průběžného vzdělávání.

Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z pedagogických a psychologických disciplín, z oborů souvisejících s vyučovanými předměty, prevence sociálně patologických jevů, bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, jazykového vzdělávání, práce s ICT.

1.2.Vzdělávání vedoucí ke zvýšení kvalifikace (§ 2 – 5, V317).

Mezi vzdělávací aktivity, jimiž si pedagogický pracovník zvyšuje odbornou kvalifikaci, patří také studium vedoucí k získání a rozšíření kvalifikace.

Škola bude podporovat následující formy a druhy dalšího vzdělávání vedoucího ke zvýšení kvalifikace:

1.2.1 Studium ke splnění kvalifikace

V rámci principů stanovených ve čl. 2 bude organizace podporovat tyto konkrétní formy a druhy dalšího vzdělávání:

Studium v oblasti pedagogiky a pedagogických věd

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba dosáhnout u všech pedagogických pracovníků plné odborné kvalifikace:

V uvedených případech školské zařízení podporuje studium v bakalářských a magisterských studijních programech vedoucích k dosažení plné kvalifikace, ale bez finanční participace na studiu. Vše je v přímé návaznosti na novelizaci zákona o pedagogických pracovnících k 01.01.2015.

Studium ke splnění kvalifikace:

- | | |
|---|--------------|
| - studium speciální pedagogiky formou bakalářského studia | 2 pracovníci |
| - studium učitelství odborných předmětů magisterského studia | 1 pracovník |
| - doplň. vzdělávací studium k pracovnímu zařazení asistent pdg. | 2 pracovníci |

Studium pro asistenty pedagoga

V tomto případě organizace bude podporovat studium pro asistenty pedagoga v rámci akreditovaných vzdělávacích programů dalších vzdělávacích institucí vedoucích k dosažení plné kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., rovněž však bez finanční participace na studiu

1.2.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (§ 7 – 9, V317)

V rámci nastavených principů bude organizace podporovat tyto konkrétní formy a druhy dalšího vzdělávání:

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout dalších kvalifikačních předpokladů u následujících pedagogických i nepedagogických pozic:

Studium k výkonu specializovaných činností:

- | | |
|---|--------------|
| - psychoterapeutický výcvik (PSYCHOANALÝZA) | 1 pracovník |
| - psychoterapeutický výcvik KNO-SALE | 1 pracovník |
| - psychoterapeutický výcvik:
„Na řešení orientovaný přístup v poradenství a terapii“ | 1 pracovník |
| - výcvik v metodě zvládání hněvu – Liga otevřených mužů | 2 pracovníci |
| - psychoterapeutický výcvik „SOLUTION FOCUS“ výcvik
v poradenství a terapii zaměřený na řešení | 2 pracovníci |

1.3. Studium k prohlubování odborné kvalifikace.

Průběžné vzdělávání je zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, vědních, technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů, sociální práce, jakožto i jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků či práce s ICT, ŠVP, BOZP.

a/ školské zařízení preferuje systematické a dlouhodobé vzdělávání pedagogů jako týmu přímo na pracovišti s docházkou lektorů na školu.

Projekt vzdělávání (tréninkový program):

Studium k prohlubování kvalifikace – jednorázové semináře

- | | |
|--|--------------|
| - základní kurz Krizové intervence, společ. Podané ruce | 3 pracovníci |
| - základní kurz EEG biofeedback, institut EEG Biofeedback | 4 pracovníci |
| - Imaginační projekt Heroic – použití HIP v práci s dětmi | 6 pracovníků |
| - vzdělávací školení vedoucích a odborných pracovníků v rámci nastavených programů asociace náhradní výchovy s certifikací MŠMT. | 4 pracovníci |
| - studium pro ředitele škol a školských zařízení | 1 pracovník |
| - školní intervenční program pro děti s neuromotorickou nezralostí | 1 pracovník |
- „SUPERVIZE“ – vzhledem k objektivním důvodům (epidemie COVID-19) supervizní komunity byly přesunuty ze školního roku 2020/2021 na školní rok 2021/2022 (začátek 15. – 16.11.2021 – supervizor p. Mgr. Petr HÝL)
 - b/dále možná individuální účast pedagogů i nepedagogů na kurzech a seminářích.

Projekt vzdělávání: V uvedených případech bude škola podporovat studium, a to i podílem na finanční úhradě studia, jelikož jde o PROHLUBOVÁNÍ KVALIFIKACE“ v rámci akreditovaných vzdělávacích programů vysokých škol a akreditovaných vzdělávacích programů jiných vzdělávacích institucí vedoucích k dosažení kvalifikačních předpokladů dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.

Průběžné vzdělávání.

- Délka trvání vzdělávacího programu průběžného vzdělávání by u každého pedagogického pracovníka měla obsahovat nejméně 10 hodin/ školní rok. Vzdělávání bude evidováno samostatně u statutárního zástupce ředitele organizace, který má v kompetenci DVPP a po skončení vzdělávání jednotlivých pracovníků evidováno i v osobním spisu zaměstnance organizace.
- Účast na školení, jiných formách přípravy anebo na studiu za účelem prohloubení kvalifikace se považuje za výkon, za který přísluší zaměstnanci mzda. *Účast je evidována jako související činnost pedagogického pracovníka.*
- Tvoří obsah vzdělávání směřujícího k prohlubování kvalifikace zaměstnance ve smyslu § 230 zákoníku práce a § 24 odst. 1 zákona č. 563/2004 Sb.
- Průběžné vzdělávání je realizováno vzdělávacími aktivitami vedoucími k udržování, obnovování, upevňování a doplňování kvalifikace pedagogického pracovníka.
- Hlavní formou průběžného vzdělávání je účast pedagogického pracovníka na kurzech a seminářích v minimálním rozsahu 4 vyučovacích hodin. Možné jsou i další formy průběžného vzdělávání.
- Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z pedagogických a psychologických disciplín, z oborů souvisejících s vyučovanými předměty, prevence sociálně patologických jevů, bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, jazykového vzdělávání, práce s ICT.

Část VIII. –

1. Údaje aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti - spolupráce s MŠMT, se školskou radou, odborovou organizací školy, rodičovskou veřejností a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání, spolupráce s vedením města Nový Jičín, orgány činnými v trestním řízení.

1.1. spolupráce s MŠMT - se zřizovatelem – MŠMT, si školské zařízení udržuje trvale vysoce korektní vztahy, z naší strany nutno ocenit metodickou pomoc i velice dobrou spolupráci ze strany Odboru metodického řízení a podpory, konkrétně ministerské radové Ing. Zdenky Markové.

1.2. spolupráce se školskou radou a odborovou organizací - probíhala po celý školní rok transparentně, kdy pracovníci vedení odborové organizace a zástupci školské rady, potažmo její předseda, byli nápomocni při řešení zásadních rozhodnutí v personálních otázkách, při výchově problémových dětí a k připomínkování nově vytvořených důležitých dokumentů organizace

1.3. spolupráce s rodiči/zákonnými zástupci – v posledních letech došlo k výraznému pozitivnímu posunu v rámci spolupráce se zákonnými zástupci. Z naší strany provádíme buď klíčovým pracovníkem dítěte, nebo prostřednictvím speciálního pedagoga pravidelně nejméně 1 x ročně návštěvy v rodinách dětí, což výrazně přispívá nejen k navázání kontaktu s rodinou chlapce, ale i poznání jeho sociální situace a získané informace jsou podnětem k nastavení PRO. Zákonní zástupci jsou prostřednictvím telefonických kontaktů /pokud v tomto ohledu jeví zájem/ pravidelně informováni o výsledcích dítěte, jak na úseku vzdělávání, tak i úseku výchovy. Součástí informovanosti zákonných zástupců je i písemná forma k pobytu dítěte v našem zařízení – tkzv. „Informační zpráva pro rodiče/zákonné zástupce“.

1.4. spolupráce s OSPOD – standartní, k oboustranné spokojenosti by jsme uvítali, pokud by většina z pracovníků OSPODu byla partnery, respektovala i naše rozhodnutí a akceptovala naši profesní erudici v nastaveném procesu reedukace a resocializace a oprostila se postavení „mentora“... .

1.5. spolupráce s DDÚ, DÚM a naopak – oboustranně velice korektní a na vysoké profesionální úrovni, nutno ocenit především pravidelnou metodickou pomoc ze strany DÚM Ostrava-Kunčičky i DDÚ Bohumín.

1.6. spolupráce s orgány činnými v trestním řízení (státní zastupitelství, soudy, PČR) – bezproblémová, nadstandartní především s OSZ a OS v Novém Jičíně

1.7. spolupráce s Městem Nový Jičín - rovněž ve vztahu k vedení i vedení města Nový Jičín lze konstatovat další fázi prohloubení vzájemné spolupráce, kdy zástupci naší organizace jsou pravidelně zváni nejen na společenské akce města, ale i na některá důležitá zasedání zastupitelů či rady města. Ředitel školského zařízení rovněž participuje na činnosti komise pro mládež, sport a sociální politiku. Z naší strany byl v letošním roce uskutečněn vstřícný krok k požadavkům města, kdy jsme zajistili ze strany našich chlapců i zaměstnanců pracovní pomoc při organizaci akce „Uklidme Česko“..

2. Alternativní zdroje financování -

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů 2019/2020.

Ve školním roce 2020/2021 se naše školské zařízení nezapojilo do žádných rozvojových a mezinárodních programů. Projekty z cizích zdrojů jsme nerealizovali.

Část IX. - Oblast ekonomicko– provozní, základní údaje o hospodaření organizace.

1. Hospodaření organizace.

1.1. Náklady na provoz organizace z hlavní činnosti včetně nákladů na mzdy v roce 2020 činily celkem 47 897 089,26 Kč, z čehož mzdové náklady činily 30 438 567,-Kč, náhrady mzdy za nemoc 265 791,- Kč, zákonné odvody z mezd a FKSP 10 846 945,64 Kč a ostatní neinvestiční náklady 6 345 785,62 Kč.

1.2. Výnosy z hlavní činnosti činily celkem 47 960 270,26 Kč, z čehož byly poskytnuté transfery z MŠMT ve výši 45 715 972,- Kč, vlastní příjmy organizace ve výši 6718 422,57 Kč a prostředky rezervního fondu ve výši 1 525 875,60 Kč.

1.3. Hospodářský výsledek z hlavní činnosti v roce 2020 byl kladný ve výši 63 181,- Kč a byl složen z nevyčerpaných prostředků na platy ve výši 39 344,-Kč a na OON ve výši 23 837,- Kč.

1.4. Organizace provozovala v roce 2020 **doplňkovou činnost**, ze které byl kladný hospodářský výsledek ve výši 236 010,83 Kč.

1.5. Investiční náklady v roce 2020 byly pokryty z FRM ve výši 694 445,93 Kč:.

- nákup osobního auta	494 990, 00Kč
- stavební úpravy hlavní budovy	171 173,93 Kč
- zhotovení architektonické studie	29 282,00 Kč

Investiční náklady v kalendářním roce 2021 za období leden-srpen se žádné neuskutečnily.

2. Dodatek k hospodaření organizace

2.1.Opravy za školní rok 2020/2021 za jednotlivé úseky :

Mimoškolní úsek-ústavní výchova.....Kč	249 314,-
Mimoškolní úsek-ochranná výchova.....Kč	89 814,-
Škola.....Kč	5 216,-
Dílny.....Kč	68 243,-
Správní.....Kč	60 561,-
Školní jídelna.....Kč	15 938,-
Oprava budov.....Kč	453 272,-
Opravy ICT.....Kč	79 060,-
Opravy SVP.....Kč	2 605,-

Celkem za zařízení.....Kč 1 062 867,-

2.2. Pořízení samost. movit. věcí a soubory m.v. (HIM) z FRM za školní rok 2020/2021 :

Celkem za zařízení.....0Kč

2.3.Pořízení nového drobného dlouh. Hmotného a nehmotného majetku (DDHM a DDNM) za školní rok 2020/21 :

Mimoškolní činnost-ústavní výchova.....	Kč	3 405,-
Mimoškolní úsek-ochranná výchova.....	Kč	125 855,-
Škola.....	Kč	162 835,-
Dílny.....	Kč	0
Správní.....	Kč	23 897,-
Školní jídelna.....	Kč	3 146,-
SVP.....	Kč	54 681,-
PC technika.....	Kč	73 206,-
Úsek odborných pracovníků.....	Kč	8 941,-

Celkem za zařízení.....Kč 455 965,-

2.4.Ostatní investiční výdaje z vlastních zdrojů (FRM) ve školním roce 2020/2021: /hrazeno v roce 2020 /

- stavební úpravy hlavní budovy na OV- celková částka.....171 174,00 Kč
- zhotovení architektonické studie..... 29 282,00 Kč

Celkem za zařízení.....200 456,00 Kč

2.5.Stav majetku k 31. 10. 2021 :

Pozemky.....	Kč	515.023,00
Drobný dlouh.nehmotný majetek.....	Kč	674 448,32
Stavby.....	Kč	80.259 519,72
Samost.mov. věci a soubory MV.....	Kč	6.613.039,04
Drobný dlouh. hmotný majetek	Kč	10.845 676,96
Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek.....	Kč	110.672,00

2.6.Strategické cíle pro následující období

Na rok 2021 až 2022 jsou naplánovány tyto investiční potřeby pro zařízení:

- Rekonstrukce budovy dílen na učebny : cca 6 114.000,- Kč
- Zateplení a oprava bytového domu: cca 2.500.000,-
- Oprava izolace soklu zdiva hlavní budovy ze strany dvora: cca 1.330.000,-Kč
- Rekonstrukce hřiště: ca 2.000.000,-Kč

U plánovaných investičních akcí chceme využít částečně prostředky fondu reprodukce majetku. Rovněž budeme žádat o investiční dotace MŠMT na základě vyhlášených výzev v rámci programu „Rozvoj a obnova materiálně technické základny speciálních škol a systému náhradní výchovné péče“, respektive dalších nových programů na reprodukci státního majetku, které MŠMT vytvoří pro další období.

3. Oblast stravování a provozu školní jídelny.

3.1. Provozní údaje a kontrola provozu školního stravování

Činnost úseku stravování vyplývá ze základních dokumentů – zákona č.109/2002 Sb.- o ústavní a ochranné výchově, zákona č. 258/2000 Sb. – o ochraně veřejného zdraví, vyhlášky č. 107 a 108/2005 – o školním stravování a školských účelových zařízeních, vyhlášky č. 430/2001 o nákladech na závodní stravování a jejich úhradě, a dalších nařízení vztahujících se k hygieně, přípravě a manipulaci s potravinami.

Úsek stravování zajišťuje dle těchto norem stravování pro umístěné chlapce, své zaměstnance a důchodce, kteří pracovali v zařízení v produktivním věku.

Stravování je zajištěno v jídelně VÚ se standardním zařízením a vybavením. Kapacita kuchyně je 150 strážníků, počet míst k okamžitému odběru ve školní jídelně je pro 40 strážníků.

V hodnoceném období školního roku 2020/2021 byla strava připravována v průměru pro 38 strážníků z řad dětí a 55 strážníků z řad dospělých (včetně „důchodců“). Přesné počty lze validně vyhodnotit až po zpracování „výkazu o činnosti zařízení školního stravování ke dni 31.10.2021 se zpracovanými údaji ze dne 11.11.2020.

Denně je pro děti umístěné ve školském zařízení připravováno a vydáváno 6 jídel, z toho 2 hlavní, snídaně a 3 x doplňková svačina včetně zajištění pitného režimu, zaměstnanci mají možnost odběru jednoho hlavního jídla denně, dotovaného z fondu FKSP. Finanční norma na stravu na dítě do 15 let navštěvující ZŠ je 98,-Kč na den, u dítěte ve věku 15 – 18 let navštěvující SŠ norma je ve výši 113,-Kč, cena odebraného hlavního jídla zaměstnancem je 32,-Kč, po dotaci z fondu FKSP je cena 24,-Kč.

Příprava stravy je prováděna v kuchyni školského zařízení, která je zařízena a vybavena ve smyslu nařízení a zákonných ustanovení vztahujících se k této činnosti. Ta je pravidelně kontrolována ze strany KHS Mskraje Ostrava, územní pracoviště Nový Jičín.

Kontrola hygienickou službou je prováděna namátkově, v průběhu školního roku 2020/2021 kontrolní činnost ze strany KHS proběhla v měsíci květnu 2021. Kontrola BOZP probíhají každoročně vždy v měsíci listopadu. Kontrola a revize spotřebičů rovněž probíhá každoročně a rovněž vždy v měsíci listopadu.

Interní audit kuchyně v souladu s nařízením vlády EP a R. č. 178/201, 852/04 a 853/04. Proběhl až v měsíci dubnu 2021, a to s ohledem na „nouzový stav“ v souvislosti s epidemií COVID-19. Předmětem auditu byl systém kritických bodů při přípravě pokrmů a stav hygieny provozu. Ze závěrů kontrolních zjištění vyplynulo, že plán systému HACCAP je ve všech ukazatelích naplňován a zaručuje nezávadnost vyráběných pokrmů.

Veškeré kontroly proběhly bez záznamů o závadách či nedostacích v provozu stravovacího zařízení.

3.2. Personální zajištění provozu

Provoz stravování zajišťují k dnešnímu dni 4 kuchaři, z nichž jeden z nich je zároveň pověřen vedením úseku školní jídelny a na 0,5 úvazku pomocná síla v kuchyni.

Všichni zaměstnanci na úseku stravování mají předepsanou kvalifikaci v oboru, navíc i s dlouholetou praxí. Pro výkon své pracovní činnosti pravidelně proškolení nejméně 2 x ročně a zvládají své pracovní povinnosti zcela bez obtíží, přesto, že jsou zařazeni v nerovnoměrném rozvržení pracovní doby.

Z provozního hlediska je činnost stravování zajištěna ve smyslu platných předpisů.

3.3. Spolupráce s dodavateli.

Je pravidelně vyhodnocována, zejména cenová politika jednotlivých dodavatelů v rámci slev a akčních nabídek s ohledem na kvalitu zajišťovaných surovin. Suroviny jsou zajišťovány ve většině případů v předepsané kvalitě, množství i čase.

Spolupráce s dodavateli s ohledem na kvalitu dodávaného zboží a potravin by mohla být určitě lepší. I proto stále častěji dochází k nákupům potravin individuálně s ohledem na cenu i kvalitu zakoupených potravin. Platební podmínky smluvních stran jsou dodržovány.

3.4. Spolupráce v rámci organizace.

Spolupráce funguje zejména na úrovni vedoucích jednotlivých oddělení a je na dobré úrovni, a to zejména v režimu vydávání stravy. Je reagováno na připomínky strážníků, které jsou denně zapisovány v denním záznamu a kontrolovány nejenom vedoucím úseku stravování, ale i ze strany ředitele organizace. Stravovací komise se za účasti zvolených zástupců z řad dětí řeší připomínky na komunitních setkáních přímo s ředitelem organizace.

Část X. – Údaje o výsledcích kontrol.

1.Systematická návštěva VEŘEJNÉHO OCHRÁNCE PRÁV – OMBUDSMAN – sp. zn. 27/2020/NZ/AM, č.j. KVOP-37986/2021,19. – 20.04.2021

1.1.Ověřované období: současný stav“rok 2018, v případě věcných souvislostí i období předcházející a následující.

1.2.Předmět kontroly:

Podmínky pro výkon uložené ochranné výchovy, posílení ochrany dětí, jež jsou rozhodnutím soudu omezeny na svobodě, a to před špatným zacházením, ověření přiměřenosti a účinnosti nastaveného režimu v souvislosti se standardy poskytování péče ve školských zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy.,

1.2.1. Souhlas s poskytováním zdravotních služeb

1.2.2. Hodnotící systém

1.2.3. Kontakt dítěte s rodinou

1.2.4. Program rozvoje osobnosti dítěte

1.2.5. Prostředí školského zařízení

1.2.6. Komunikační prostředky pro styk s vnějším světem

1.2.7. Personální zabezpečení práce s dětmi

1.2.8. SUPERVIZE

1.1.3.Závěry kontroly + vyjádření ředitele školského zařízení ke kontrolním zjištěním:

Ve dnech 19.04.- 20.04.2021 byla vykonána ze strany VEŘEJNÉHO OCHRÁNCE PRÁV ve školském zařízení VÚ, SS a SVP, Nový Jičín systematická návštěva, která byla zaměřena na podmínky výkonu ochranné výchovy, jejíž základním výstupem je konstatování faktu, že kontrola se nesetkala s ničím, co by mohlo svědčit o špatném zacházení s dětmi ve smyslu Úmluvy proti mučení a jinému krutému, nelidskému či ponižujícímu zacházení nebo trestání..

Ředitel školského zařízení reaguje na zprávu ze systematické návštěvy a předkládá „navržená opatření k nápravě“, a to i se stanovenými termíny provedení.

Bod 1.2.1. / Souhlas s poskytováním zdravotních služeb:

Opatření 1/ - zastupovat dítě při poskytování zdravotních služeb lze pouze v případech, kdy s ohledem na jeho rozumovou a volní vyspělost či povahu zdravotního úkonu dítě není způsobilé vyslovit souhlas a současně hrozí nebezpečí z prodlení a souhlas zákonného zástupce nelze bez zbytečného odkladu získat.

Toto opatření je ze strany ředitele i klíčových pracovníků dítěte zcela akceptováno již od začátku tohoto školního roku 2021/2022, tedy od 1.9.2021. Ze strany dítěte vyžadujeme participaci a jeho souhlas na všech zdravotních úkonech ze strany dětského či dorostového lékaře, jakožto i při odborných vyšetřeních. Zároveň, pokud je to možné a realizovatelné, snažíme se nejen informovat, ale i konzultovat veškerou zdravotní péči pro děti umístěné v našem školském zařízení s jejich zákonnými zástupci (bohužel musíme konstatovat, že tato komunikace doposud funguje v cca 60 % případů, ve zbylých 40 % jakýkoliv kontakt se zákonnými zástupce je bohužel nerealizovatelný).

Opatření 2/ Neuplatňovat praxi získávání předem udělených zmocnění zákonných zástupců dítěte k jeho zastupování zařízením při poskytování zdravotních služeb.

Toto opatření je ze strany ředitele i klíčových pracovníků dítěte zcela akceptováno již od začátku tohoto školního roku 2021/2022, tedy od 1. 9. 2021. V rámci tzv. „informačního servisu pro zákonné zástupce“ již nepožadujeme a případný jejich souhlas zajišťujeme individuálně. Prioritou pro ředitele školského zařízení a školního asistenta pro zdravotní péči dětí umístěných v zařízení je postup v souladu s ustanoveními § 34 odst. 1, § 35 odst. 1, 3, § 38, odst. 2, 4, 5 a dále § 42 zákona č. 372/2011 Sb. o zdravotních službách. Postup je rovněž specifikován v inovovaném Vnitřním řádu školského zařízení ze dne 01.09.2021.

Bod 1.2.2./ Hodnoticí systém – nejsou vyžadována žádná opatření.

Bod 1.2.3./ Kontakt s rodinou – nejsou vyžadována žádná opatření.

Bod 1.2.4./ Program rozvoje osobnosti dítěte:

Opatření 3/ Zaměřit se na tvorbu PROD, v součinnosti s dítětem implementovat individuální úkoly pro dítě do běžných činností výchovné skupiny.

Toto opatření je ze strany ředitele, a především pracovníků – etopedů, kteří zpracovávají PROD v součinnosti především se skupinovými vychovateli, učiteli teoretické výuky a učiteli odborného výcviku dítěte, již zcela akceptováno od začátku tohoto školního roku 2021/2022. Byla zpracována jasná a srozumitelná metodika zpracovávání PROD s konkretizací stanovených cílů a především postupů, jak těchto cílů dosáhnout. Ke zpracování je etopedem přizváno i dítě, které je nejenom srozumitelně seznámeno s očekávanými výstupy, ale především má možnost zvolit si přístup a prostředky, jak společně dosáhnout požadovaných cílů, tímto se tento dokument stává srozumitelný i pro samotné dítě umístěné v našem školském zařízení.

Bod 1.2.5./ **Prostředí**

Opatření 4/ *Vést umístované chlapce ke zvelebování svého prostoru.*

Toto opatření bude realizováno průběžně v prvním pololetí školního roku 2021/2022. Domnívám se v tomto případě, že zvolený způsob vybavení a estetických úprav musí odpovídat očekávaným projevům chování umístěných chlapců s častou agresí vůči majetku zařízení (většina umístěných dětí má diagnostikované EPCHO!!), jelikož organizace nedisponuje toliko finančními prostředky, aby neustále zajišťovala opravy a dokonce i nákupy nového vybavení každý školní rok. Nelze ani vzhledem k původní architektonické koncepci (zařízení funguje již více než 130 let), neumožňuje větší stavební zásahy, přestože v období posledních pěti let došlo k mnoha výrazným změnám. Průběžně s termínem do 31.10.2021 dochází k tzv. estetizaci prostředí v souvislosti se zpříjemněním pobytu v prostorách ložnic i všech společných prostorách na jednotlivých výchovných skupinách, kdy na estetizaci prostředí participují i umístěné děti (především společné či rodinné fotografie či předměty se vztahem k osobním vazbám). V případě komunitních místností byl přehodnocen přístup k celkovému pojetí tohoto místa již v průběhu letních prázdnin a komunitní setkání probíhají od začátku školního roku pro děti navštěvující ZŠ a děti navštěvující SŠ odděleně v útulnějších, menších a pro tyto účely i zestetizovaných prostorách.

Bod 1.2.6./ **Komunikační prostředky pro styk s vnějším světem.**

Opatření 5/ *Upravit nástěnky tak, aby děti měly skutečně efektivní přístup k vyvěšeným informacím*

Na základě přijaté zprávy veřejného ochránce práv byl tento nedostatek ihned odstraněn, a to tak, aby umístěné praktické dokumenty a informace pro děti přilákaly pro ně tak potřebnou pozornost.

Opatření 6/ *Zajistit chlapcům přístup na internet prostřednictvím WIFI připojení.*

Vedení školského zařízení ve spolupráci s pracovníkem pro ICT se snažilo splnit toto opatření ihned poté, co obdrželo uvedenou zprávu z Vaší strany. Podařilo se instalovat WIFI připojení v části budovy, kde jsou umístěny prostory pro výuku dětí navštěvujících základní školu a zároveň kde jsou tyto děti ubytovány. Bohužel v části, kde se nachází prostory pro výuku a ubytování dětí navštěvujících střední školu, se instalací WIFI připojení nepodařilo realizovat v požadovaném rozsahu, a to s ohledem na skutečnosti technického rázu. Proto došlo k navýšení počtu počítačů na klubovnách jednotlivých výchovných skupin, aby se v případě mimoškolních aktivit či osobního volna na počítačích nemuseli chlapci střídat a každý mohl využívat samostatné PC.

Bod 1.2.7/ **Personální zabezpečení práce s dětmi** – nejsou vyžadována žádná opatření, řediteli organizace se podařilo zajistit dostatečný počet odborníků včetně rezerv pro mimořádné situace k práci s umístěnými dětmi.

Bod 1.2.8./ Supervize

Opatření 7/ *Zajistit týmu podporu prostřednictvím pravidelné supervize.*

Pravidelná supervize, která by měla sloužit jako preventivní mechanismus s možností dalšího profesionálního rozvoje pedagogických pracovníků ve vztahu k dětem i náročným situacím, jako nástroj sebereflexe před negativními jevy byla původně plánována na školní rok 2020/2021 od měsíce září 2020, bohužel z důvodů pandemické situace v naší republice byla tato odložena na další školní rok. V současné době je uzavřena nová smlouva se supervizorem Mgr. Petrem Hýlem, nezávislým kvalifikovaným odborníkem na supervize. První supervizní setkání proběhne ve dnech 15.11. a 16.11.2021 a následně v dalších 16 setkáních ve druhém pololetí školního roku 2021/2022. Následně poskytovatel supervize vyhotoví supervizní zprávu s obsahem shrnutí činnosti za uvedené období. Předmětem supervizních setkání pro pedagogické pracovníky je rozvoj komunikace v týmu ve prospěch služby a vzájemných vztahů, rozvoj pracovních kompetencí supervidovaných osob se zaměřením na vědomosti, metody, intervenci, praktické dovednosti, postoje zaměstnanců a pochopení jejich profesionální role a zejména fungování týmu jako celku.

Opatření k vytčeným nedostatkům, uvedeným v Protokolu o kontrole byly v písemné podobě ve stanovené lhůtě odeslány prostřednictvím datových schránek 21.10.2021 k uvedené sp. zn. A č.j. Mgr. Monice Šimůnkové, zástupkyni veřejného ochránce práva, jakožto i pověřeným osobám z kanceláře veřejného ochránce práv, kteří systematickou návštěvu ve školském zařízení prováděli (Mgr. Adéla FREDY, Mgr. Štěpán JÍLKA, Mgr. Anna MAKARENKO, Mgr. Bc. Tereza SLACHOVÁ a rovněž pověřený expert z oboru etopedie Ing. Mgr. Jiří MARTINEC, PhD.).

2. Kontrola ze strany KHS Ostrava – územní pracoviště Nový Jičín.

2.1. KHS MSK Ostrava – územní pracoviště N. Jičín – č.j. KHSMS 60232/2021/NJ/HDM.....13.05.2021

Kontrolované období: k datu 13.05.2021

2.1.1 Předmět kontroly:

- plnění povinností stanovených v zákoně č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví, týkající se pracoviště školní jídelny při školském zařízení na ul. Divadelní 12 v Novém Jičíně.
- vyhláška č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých – tamtéž,
- v zákoně č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek, ve znění pozdějších předpisů.

2.1.2 Výsledek kontroly /zjištěné nedostatky/:

- kontrola předložených dokladů (zdravotní průkazy, dodací listy, postupy založené na zásadách HACCP, spotřební koš, jídelníček, sanitační řád a provozní řád) – nebyly shledány nedostatky ani nesrovnalosti
- kontrola měření teplých pokrmů před výdejem – veškeré naměřené teploty odpovídají platné legislativě
- kontrola odstraněných závad zjištěných ve škole předešlým šetřením v roce 2020 – závady odstraněny.

2.1.3 Zjištěné závady:

Při provedené kontrole - nebyly ve smyslu „předmětu kontroly“ shledány závady. Školské zařízení je v rámci prováděného státního dozoru pravidelně kontrolováno a jeho stav je vyhovující zákonným normám v souvislosti s umístěním dětí v tomto typu zařízení.

2.2. KHS MSK Ostrava – územní pracoviště N. Jičín – č.j. KHSMS 61952/2021/NJ/HDM28.06.2021

Kontrolované období: k datu 28.06.2021

2.2.1 Předmět kontroly:

- plnění povinností stanovených v zákoně č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví, týkající se pracoviště nově zřizované „základní školy“ pro školní rok 2021/2022 na ul. Divadelní 12 v Novém Jičíně,
- vyhláška č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých – tamtéž,
- v zákoně č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek, ve znění pozdějších předpisů,
- kontrola předložených dokladů – Provozní řád základní školy, provozní řád školní jídelny a Provozní řád VÚ, SŠ a SVP, Nový Jičín.
- Kontrola úklidu jednotlivých pracovních míst, OOPP, lékárniček první pomoci

2.2.2 Výsledek kontroly:

Při provedené kontrole - nebyly ve smyslu „předmětu kontroly“ shledány závady. Školské zařízení je v rámci prováděného státního dozoru pravidelně kontrolováno a jeho stav je vyhovující zákonným normám v souvislosti s umístěním dětí v tomto typu zařízení.

3. Kontrola ze strany OKRESNÍ ZPRÁVA SOCIÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ NOVÝ JIČÍNč. 453/20/888....12.09.2020.

Kontrolované období: od 01.08.2017 k datu 10.09.2020

5.1. Předmět kontroly:

- plnění povinností v nemocenském pojištění.
- Plnění povinností v oblasti pojistného
- Plnění povinností v důchodovém pojištění
- Vedení a předkládání ELDP a údajů o důchodovém pojištění
- Dokladování žádostí o důchod
- Zaměstnávání poživatelů důchodů

5.2. Výsledek kontroly:

- Zaměstnavatel poskytl k provedení kontroly náležitou součinnost a v rámci provedené kontroly nebyla zjištěna žádná pochybení ze strany organizace

4. Kontroly ze strany zřizovatele – průběžně:

4.1 Výsledek kontroly odboru 0200– Ing. Zdeňka MARKOVÁ: Při provedených kontrolách (prosinec 2020 + 12.06.2021) ve školském zařízení za přítomnosti ředitele DÚM Ostrava Mgr. Petra KROLA nebyly ve smyslu „předmětu kontroly“ shledány závady

4.2. Kontrola – VNITŘNÍ KONTROLNÍ SYSTÉM – jelikož zřizovatel v kalendářním roce nebude ve školském zařízení provádět kontrolní činnost ke kontrolním mechanismům organizace, organizace si zajistila interní audit k vnitřnímu kontrolnímu systému, který v termínu od 17.11.2021 bude provádět Mgr. PETERKA.

Část XI.

1. Výroční zpráva v oblasti poskytování informací za školní rok 2020/2021

Přijaté žádosti o informace.....	398
Vyřízené žádosti o informace.....	398
Poskytnuté informace ostatní.....	5
Přijaté stížnosti.....	3
Vyřízené stížnosti.....	3

2. Výroční zpráva v oblasti evidence úrazu dětí za školní rok 2020/2021

Od 1.9.2020 do 31.8.2021 v knize úrazů dětí evidováno celkem.....	5
z toho na ČŠI zaslány úrazy dětí.....	0
Z celk. počtu evidovaných úrazů dětí ve zdravotnickém zařízení ošetřeno...	3
Úrazy dětí, které nevyžadovaly lékařské ošetření ve zdr. zařízení.....	2
Dítětem odmítnuté ošetření úrazu.....	0
Nahlášené úrazy za účelem vyřízení pojistné události.....	0
z toho k 31.8.2021 Českou pojišťovnou odškodněno.....	0
ve stavu vyřizování pojistné události.....	0

3. Zpracování osobních údajů dle GDPR

S účinností ode dne 25.5.2018 byla školským zařízením vydána vnitřní směrnice č.j. VS-57/2018 „Zpracování osobních údajů dle GDPR“, jejímž účelem je popis procesů při práci s osobními údaji dle nařízení Evropského parlamentu a Rady 2016/679.

Se směrnicí „Zpracování osobních údajů dle GDPR“ byli seznámeni všichni zaměstnanci školského zařízení dne 21.5.2018, průběžně jsou s ustanoveními i aktualizovanými údaji dle GDPR jsou zaměstnanci seznamováni na provozních poradách jednotlivých úseků a oproti podpisu i vždy před zahájením školního roku. Vydaná směrnice je závazná pro všechny zaměstnance organizace.

Naplnění povinností organizace podle GDPR:

- oznámení Úřadu pro ochranu osobních údajů o jmenování pověřence,
- podaná informace na webových stránkách organizace s kontaktními údaji na pověřence,
- zpracován vnitřní předpis k ochraně osobních údajů,
- zpracovány a zveřejněny informace obecného nařízení o ochraně osobních údajů na webových stránkách organizace,
- zpracovány záznamy o činnostech zpracovávání osobních údajů.

Část XII.

Vize a poslání zařízení, nastavení základních priorit pro školní rok 2021/2022 a další školní roky (viz PRÍLOHA – 2, Koncepce rozvoje školského zařízení na období let 2020-2025).

Dlouhodobým cílem našeho školského zařízení je, abychom se stali místem aktivního poznávání, místem, kde jsou respektovány individuální zvláštnosti každého dítěte, jeho právo na různost a individuální tempo.

Účelem našeho zařízení je nejenom zajišťovat nezletilým náhradní rodinnou péči, ale i předcházet vzniku a rozvoji negativního chování dítěte, zmírňovat jejich důsledky a přispívat k jeho osobnostnímu rozvoji.

Základem bezpečného klimatu pro všechny zúčastněné je vytvoření kvalitního partnerského vztahu mezi dítětem a pedagogem, s důrazem na dodržování práv dítěte i nastavení pozitivní emocionální atmosféry i mezi zaměstnanci samotnými.

Důležitým aspektem je rovněž vytváření a posilování respektu spolupracujících organizací vůči výchovnému ústavu.

V tomto ohledu je vedením školského zařízení kladen velký důraz na propagaci dobrého jména ústavu.

Významnou rolí organizace je rovněž spolupráce s pedagogickou veřejností i studenty vysokých škol pro předávání si vzájemných zkušeností.

Kvalitu školského zařízení zásadně ovlivňuje kvalita zúčastněných lidí. Manažer týmu by měl v zásadě plnit roli koordinátora a stavitele. Při výběru lidí do týmu musí manažer poskytnout prostor a příležitost jednotlivým individualitám, které by se měly vzájemně doplňovat z hlediska svých předpokladů, schopností, dovedností a znalostí problematiky, vytvářet ovzduší jistoty, důvěry, upřímnosti a spravedlnosti, jež může aktivizovat atmosféru v ústavu, zlepšovat pracovní prostředí a pracovní podmínky zaměstnanců, kladně motivovat zaměstnance k vyšší efektivitě práce a spravedlivě, pružně a rychle hodnotit pracovní výsledky i nadstandardní práci a výjimečné výkony.

Zaměstnanci jsou s pracovním prostředím vesměs spokojeni, většina ze zaměstnanců akceptuje novou „konceptci“ vedení školského zařízení transformace na zařízení institucionální péče „výhradně“ pro děti s uloženou ochrannou výchovou. Určité výhrady se trvale a opakovaně objevují především na straně některých pedagogických pracovníků úseku vzdělávání, kteří nemohou přijmout připravované změny, a to především v kontextu změn v pracovním zařazení či obsahu pracovní náplně.

Co za současné situace, i vzhledem k opětovně se „vracející“ epidemie COVID-19, zaměstnanci nutně potřebují je **jistota** práce v dlouhodobějším časovém horizontu ve smyslu zachování školského zařízení, s ohledem na stále stupňující se nebezpečí tkzv. „syndromu vyhoření“. U zaměstnanců by stálo za zvážení nastavení a finanční participace ze strany MŠMT na **programech psychohygieny a v oblastech psychosociálního rozvoje a prevence „syndromu vyhoření“**, jelikož většina zaměstnanců v našem školském zařízení pracuje již delší dobu a jsou tak vystavováni soustavnému vnitřnímu i vnějšímu tlaku prostředí. rámci **pracovníků SVP** by dozajista přinesla výraznou pomoc i finanční podpora v podobě „dotačních projektů“ či programů v oblasti diagnostických nástrojů, a to jak při pořizování náročných testových materiálů, tak i stejně finančně náročných školení psychologů a speciálních pedagogů v těchto psychodiagnostických a speciálně pedagogických metodách. Právě takováto podpora proběhla bohužel pouze pro poradenská zařízení a na SVP při školských zařízeních institucionální péče se zcela pozapomnělo.

Závěrečné resumé

Oblast řízení, jakožto resocializační a reedukační úsilí školského zařízení je cílené, synchronizované a motivační pro všechny složky organizační struktury.

Zpracoval: Mgr. Pavel Tokař

Podklady: Iva Eitlerová
Bc. Lubomír Jíra
Mgr. Petr Macíček
Mgr. Pavla Veselková

V Novém Jičíně dne 29.10. 2021

Za správnost: Mgr. Pavel TOKAŘ

Ředitel VÚ, SŠ a SVP Nový Jičín

Schvalovací a podpisová doložka k platnosti a účinnosti VD-310/2021.

Schváleno Odborovou organizací VÚ, ZŠ, SŠ a SVP, Nový Jičín dne 31.10.2021

Tomáš VÁVRA -předseda ZO odborové organizace při VÚ, ZŠ, SŠ a SVP, Nový Jičín

Schváleno Školskou radou VÚ, ZŠ, SŠ a SVP, Nový Jičín dne 31.10.2021

Bc. Martin CAHLÍK – předseda Školské rady VÚ, SŠ a SVP, Nový Jičín

Platnost Výroční zprávy č.j. VD-310/2021 ke dni 31.10.2021

Účinnost Výroční zprávy č.j. VD- VD-310/2021 ke dni 31.10.2021

